

典型案例一：

课程：工程制图 A，授课班级：化工 191 班，授课教师：芦新春

芦新春老师具有十五年的丰富教学经验，实践中积累了一套行之有效的教学方法，线上教学期间，充分评估学生现有网络技术条件，科学选定“QQ 群+慕课平台”模式，在线教学质量得到学生一致好评。芦老师认真做好授课前准备，通过 QQ 群及时向学生通告教学安排，使每名学生明确学习任务和要求。



图 1. 做好学生课前方法指导



图 2 及时跟踪学生学习情况

教学过程中，芦老师充分运用慕课堂布置习题，让学生带着问题进入慕课平台，观看教学视频，完成练习和讨论，有效提升学生线上自主学习效果。

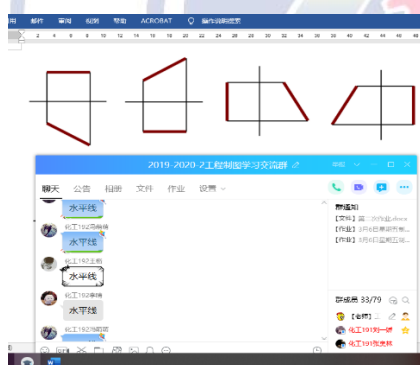


图 3. 注重强化师生双向互动



图 4. 持续做好课后教学辅导



通过 QQ 分享屏幕，对所教章节的重点知识点进行梳理；根据慕课堂练习完成情况，对学生不易掌握的内容进行强化，多方互动，良好的控制教学进程。最后，结合学习情况，及时布置课后作业，加强学生知识掌握，不断巩固教学成果。