

典型案例四：

课程：机床电气控制，授课班级：机电 171,172，授课教师：周庆贵

周老师精心设计课堂，提前对课堂进行规划和设计，包括教学内容、教学形式、时间安排，教学内容上有使用的课件、教材、网络资源，教学中安排好视频、讲解、提问的时间，教学形式上适时插入动画、视频、图片等。



图 7. 周庆贵老师精心准备的教学素材

戴红娟和周庆贵老师通过中国大学慕课的视频讲座、结合教师的 QQ 分享屏幕讲解重点和难点及例题和作业题，加强学生对知识的理解和把握。通过手机慕课堂的签到、随堂小测验及问卷调查和课堂上随时让听课的学生在线打“1”字等措施，来掌控学生在网络课堂的学习状况，促使他们不得不跟随老师的课堂节奏进行学习，取得了不错的教学效果。下一步还会听取学生的反馈、不断改进教学内容和教学方案，提高学生参与线上的学习积极性和成效。