

典型案例一：

海洋资源与环境学院线上教学纪实（一）

突如其来的疫情,打乱了原来所有的学习节奏。对于海环 191 江姗姗来说,大学第一年就遇到这种情况,有些茫然。学院在第一时间通知同学,要采用线上教学的方式,做到“停课不停学”,使得她多少有了些安心。经过了两周的线上学习,江姗姗同学已经渐渐喜欢上了这种学习方式。江姗姗同学说:“并没有原想的那么枯燥乏味。因为线上教学形式多样,课堂课后的讨论、练习使同学们可以活学活用,屏幕分享功能实现了高效课堂,视频学习的回放和暂停功能则促进了对知识的反复理解”。



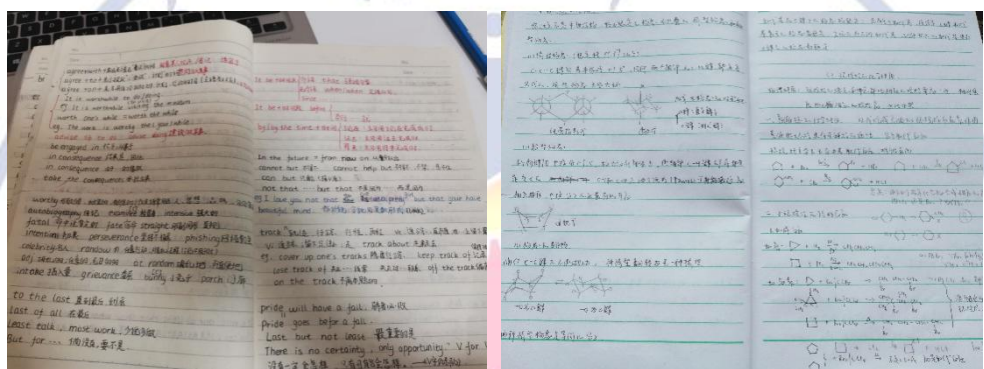
和江姗姗一样,从2月24日起,海环 181 王三元要像正常开学一样,每天准时出现在网络课堂当中。但是,家里面网络并不稳定,王三元同学和妹妹要同时上课,更加剧了网络的拥挤。于是,王三元主动把好的学习环境让给了妹妹,把阳台改造成了临时书房。



海环学院的学生来自全国各地。既有来自边远地区,也有疫情最严重的地区。尽管学习条件存在着很大的差异,但大家的学习热情是一样的。



网络学习，绝非想象的那么轻松。同学们课前要观看大量的教学视频，课上老师会补充授课、布置练习题、开展讨论和答疑，还会布置课后作业。许多同学会把课前预习理解不了的记录下来，课堂上再向老师请教。才两周的时间，许多同学的课程笔记就记了厚厚的一沓。



尽管老师会通过 QQ、微信等方式，加强课上课下的监督，但网络学习，对于同学自律的要求还是非常高，很多同学把它当成了培养自学自律能力的好机会。

环工 192 鹿玉洁说：“我逐渐发现，以这种方式上课更加可以锻炼我们的自控力和激发我们主动学习的欲望”、“很多时候我也想偷懒，但每次还是会逼自己去完成任务再休息”。

海资 S181 贺金成则对自己有点狠：“找到了一个适合自己的方法，那就是勤做笔记”。他把每节课老师讲到的课堂重点，工工整整的记录在笔记本上，虽然没有课本，但是这工整的笔记本就是他的提纲。

尽管要打败自己很难，但海资 S181 孙洪飞还是做到了：“早上总是不想起床，希望躺在床上学习，但经过两次床上学习，发现特别易瞌睡，严重影响学习效率，于是后来强迫自己必须起来坐在客厅学习”。

而海环 181 王三元同学找到了神助攻。他一直与朋友互相监督学习，还瞄上了妹妹的学习资源：“自己课程结束了，也会去听妹妹的法律网课丰富自己”。

海环 181 陈扬似乎很享受在家学习这种方式，“老师直播教学的实时互动，教学资源的简单易得，以及一个人在家安静的氛围”。简直没有比这更好的啦！



网络学习，尽管有各种好处，但同学们更希望能早日回到课堂。“相信总有一缕阳光会突破疫情的阴霾。期待春暖花开时，我们再聚校园，齐聚在那具有代入感的课堂”。经历了风雨，同学们看到了祖国的强大：“（有幸生活在）在这样一个富足美好的时代”，并表示“我们应该静下心来，克服一切困难，全身心的投入到学习中，并坚信我们一定能战胜疫情，迎接美好的明天！”。



