

典型案例二：

海洋资源与环境学院线上教学纪实（二）

2月24日早上7点40分，海洋资源与环境学院陈文宾教授早早地坐在了电脑前面。之前，连QQ语音都没有用过的他，马上要尝试了第一次当主播的滋味。尽管之前参加过学院组织的网上教学培训和教学演练，但陈教授还是有点担心网上授课会出现什么状况。



与此同时，我院伏广龙老师为环境工程专业开设的另一门课专业课也在进行。伏老师本学期教学任务较多，所以有很多上课材料需要准备。开学前几周，学校和学院就开始发布各种线上教学平台和工具的培训通知，伏老师感到有点无所适从，不停地和同事打电话，询问不同平台和工具的操作方法；但其实大家也都在摸索，只能互相学习。



相比而言，一些年轻教师就显得更从容一些。王震老师本学期虽然没有专业课程，但都面向全校开设了两门公共选修课，每门课程的选课人数都多达一百多人。由于公选课在开学后第三周才开始，有些教师还对是否采用线上教学的方式游疑不定，甚至寄希望于开学后第三周能够恢复正常的教学。王震老师没有丝毫迟疑，果断地选择了采用线上授课的方式。他积极寻找优质的 MOOC 资源，并早早地向学校申请了权限，开始在 MOOC 上经营起了自己

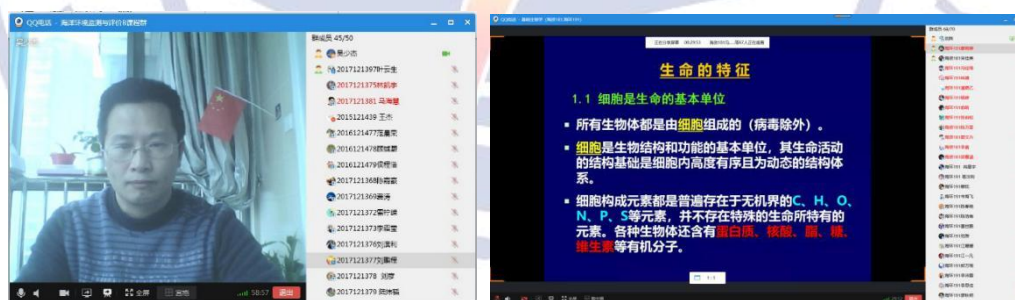
的 SPOC 空间。



而一部分老教师，则动手更早。刘姝老师因为前几年参与过我校 MOOC 课程《生物化学》的制作，所以对于线上教学驾轻就熟。她在超星课程在线上的《基础生物学》课程框架早已搭好，只是一直觉得不够完善，没有拿来用。这次疫情的来袭，使刘老师不得不提前亮出武器。



经过一段时间的学习培训和摸索，老师渐渐地找到了自己合适的教学方案，纷纷在 MOOC、超星课程在线等教学平台上安了家。为了保险起见，还纷纷采用 QQ、钉钉、雨课堂等工具，作为线上教学的备选方案。



紧张的不只是授课教师，从学院领导到临危受命的教学督导们，都紧绷着一根弦，生怕哪个环节出问题。学院召开了线上教学工作视频会议，并针对线上教学工作连续出台了《线上教学工作方案》、《应急预案》、《督导方案》等一系列文件。对线上教学工作作了细致的安排，并给每门课都安排了一位督导。

海洋资源与环境学院新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案

根据教育部、省教育厅和学校关于2020年春季学期延期开学相关工作部署,为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,保障全校师生身心健康和生命安全的前提下,适当调整本科教学模式,落实本科培养方案,结合学院实际情况,特制定海洋资源与环境学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案。该方案自即日起开始实施,至疫情结束学生返校正常上课结束。

一、组织领导

成立海洋资源与环境学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间本科教学工作领导小组和在线教学督导组。由领导小组全面负责领导、协调、督导、检查疫情防控期间的本科教学工作,应对突发事件;由在线教学督导组负责疫情防控期间的教学秩序检查和教学质量

海洋资源与环境学院新型肺炎疫情防控期间

本科教学督导工作方案

为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,保障我院各项教学工作顺利开展、保障教学质量,根据教育部、省教育厅关于2020年春季学期延期开学相关工作部署和《江大教质〔2020〕2号》(关于印发《江苏海洋大学在线教学督导办法(试行)》)的通知精神,结合《海洋资源与环境学院新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案》具体要求,特制定海洋资源与环境学院疫情防控期间本科教学督导工作方案。

一、督导组织机构

根据《海洋资源与环境学院新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案》,成立学院在线教学督导组,由督导组全面负责疫情防控期间本科教学督导工作。

海洋资源与环境学院新型肺炎疫情防控期间

本科教学突发情况应急预案

为落实学校关于2020年春季学期开学相关工作部署,有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情,保障海洋资源与环境学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间本科教学工作的顺利实施,针对教学过程可能发生的突发事件,特制定本应急预案。

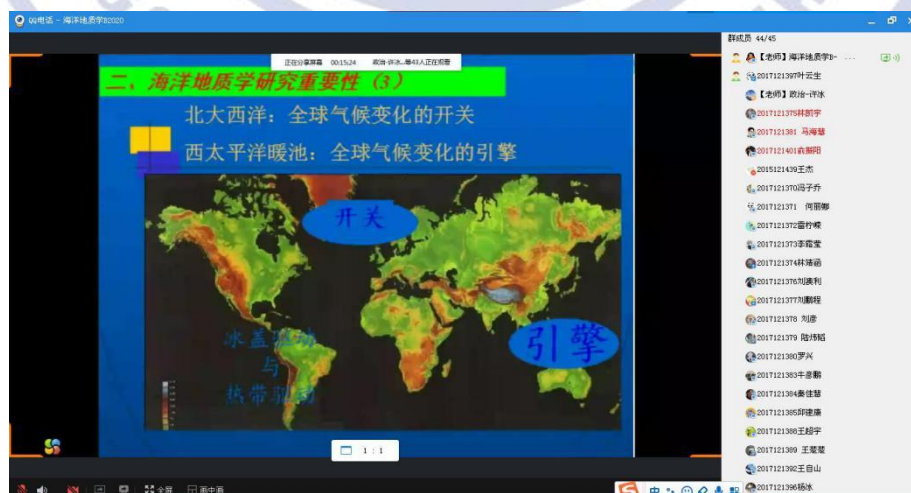
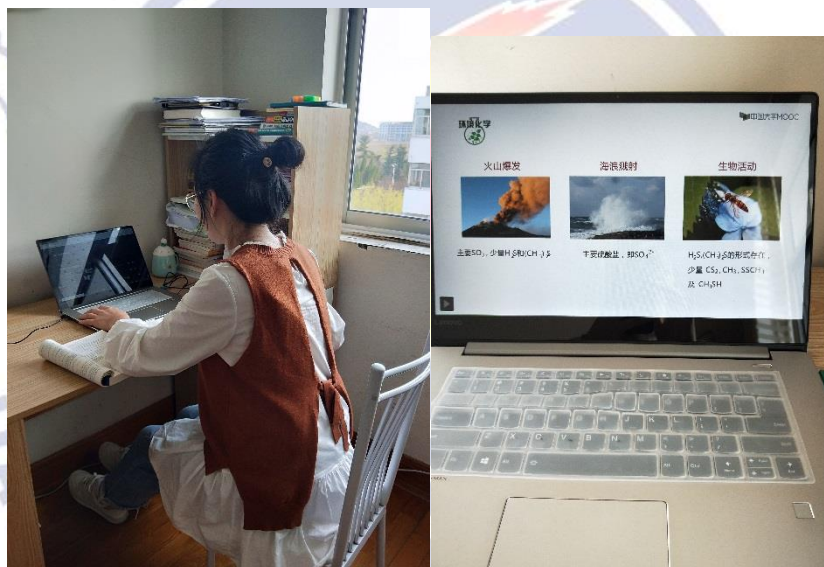
一、组织领导

根据《海洋资源与环境学院新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作实施方案》,疫情防控期间突发事件的应对,由海洋资源与环境学院疫情防控期间本科教学工作领导小组统一领导。

二、突发问题与应对措施

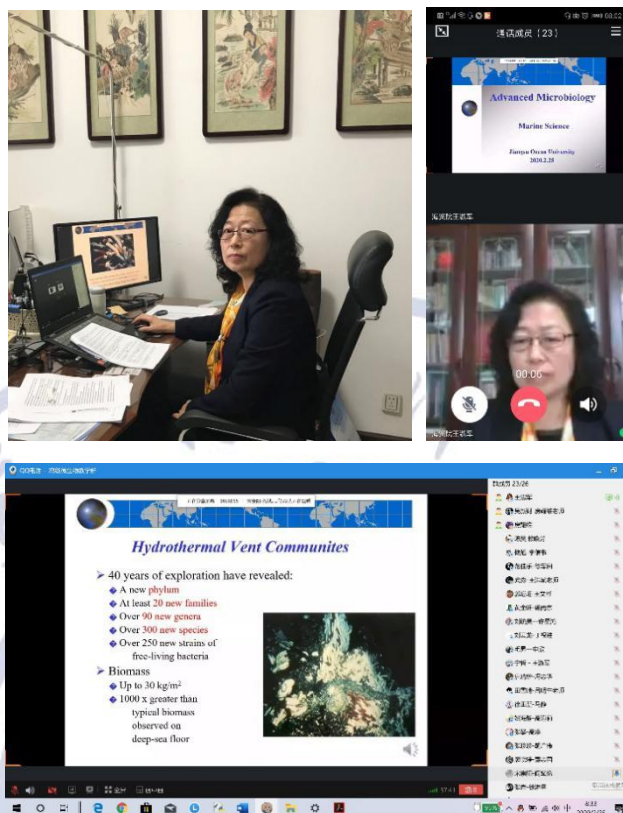
序号	突发问题	应对措施
1	教师因病请假、网络	1、提前统计教师情况,确认是否有条件开展网上教学; 2、对于暂时不能开展网络授课的老师,如果该课程有教学团队,经学院及教务处批准,可以委托团队其他成员代课。

在线教学开始的日子如期到来,老师们虽然有些忐忑,但还是充满信心的。学院教学秘书许冰老师提前提醒每位第二天要上课的老师注意上课时间。2月24日早晨,我院领导、老师都像工作日一样,早早坐到了电脑跟前。他们各司其责、上课的上课、督导的督导,还有部分老师虽然没课,但也在密切关注各种教学平台交流群里关于平台运行的动态,给上课的老师提供及时预警。



学院王院长这天事情也特别多,除了海资院和重点实验室要报各种年度报表之外,作为

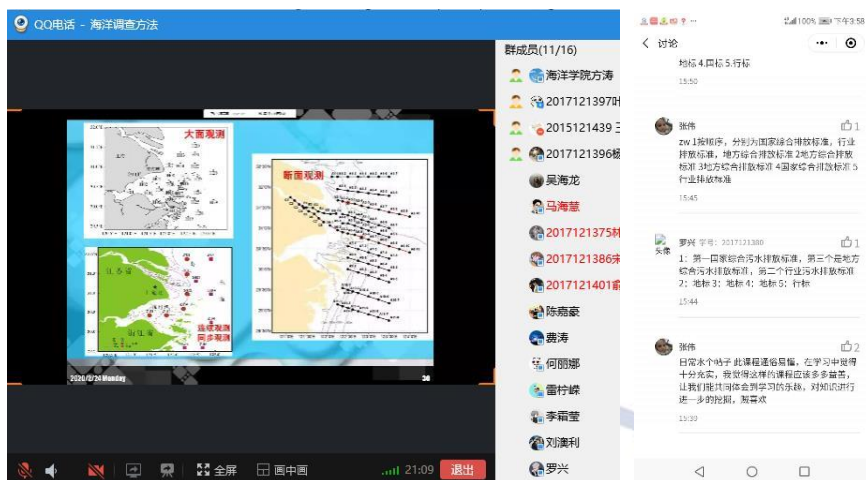
学院在线教学工作领导小组组长，她还要确保各位师生按时到位、各门课程教学正常开展。王院长还有一个更重要的任务：作为运动员，亲自下海，为我校研究生讲授《高级生物学》。



为了平复学生因疫情带来的紧张心理，于婷婷老师临时当起了疾病防控宣传员，为同学们讲解疫情防控知识。



每位老师都各就各位、每个学生都准时加入了各自的课程、每门课程都按时开始，师生都对线上教学充满了期待。很多学生起初比较担心在线教学的效果，但经过体验之后，发现在线课程一点都没有令人失望，很多学生甚至对在线课程不吝赞美之词。学生反映：“很喜欢这种授课方式，和老师交流没有任何压力”、“能真正学到知识”、“我觉得这种课程应该多益善”。



尽管目前我院在线教学还存在平台运行不够稳定、课堂安排不尽合理、对学生学习监控难度较大等缺点，但是，老师们一直在努力改进，学院也组织了学生在线授课情况调查，正在梳理同学反映的问题和不足。海洋资源与环境学院的在线，正在日趋完善！

海洋资源与环境学院在线学习情况调查表

累计浏览 594 | 有效反馈 333

1、您所在的年级 单选		
	占比	数量
大一	38.79%	128
大二	36.06%	119
大三	22.73%	75
大四	2.42%	8

2、您的专业 单选		
	占比	数量
环境工程	51.36%	170
海洋资源与环境	29.31%	97
海洋资源开发技术	19.34%	64

3、您之前是否接触过网络课程？ 单选		
	占比	数量
是	74.02%	245
否	25.98%	86

4、您目前有几门课程采用网络在线教学的方式？ 单选		
--	--	--