

典型案例三：

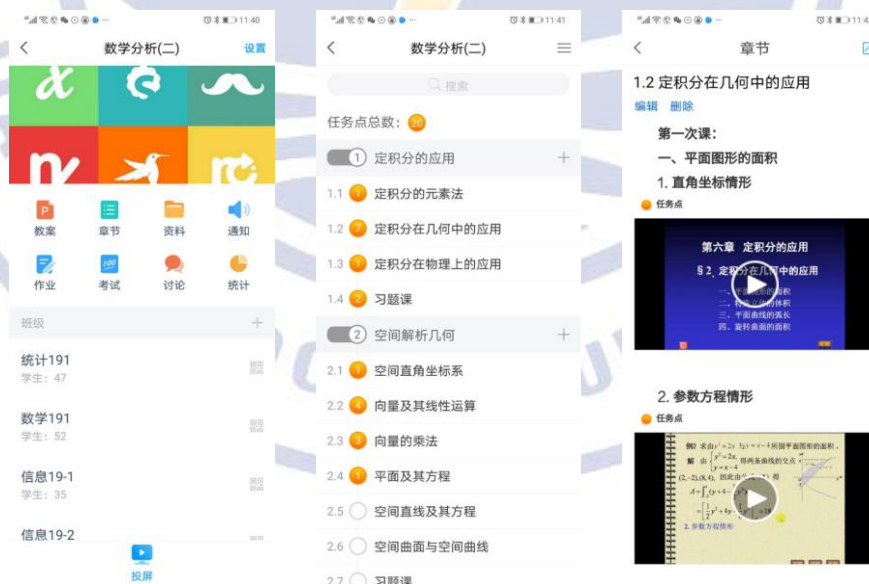
优秀案例——徐宁

一、《数学分析（二）》门户网站



二、《数学分析（二）》在线平台开展教学情况

1、内容的组织、教学视频：提前一周将授课视频发布到在线平台，按课表时间开放视频。



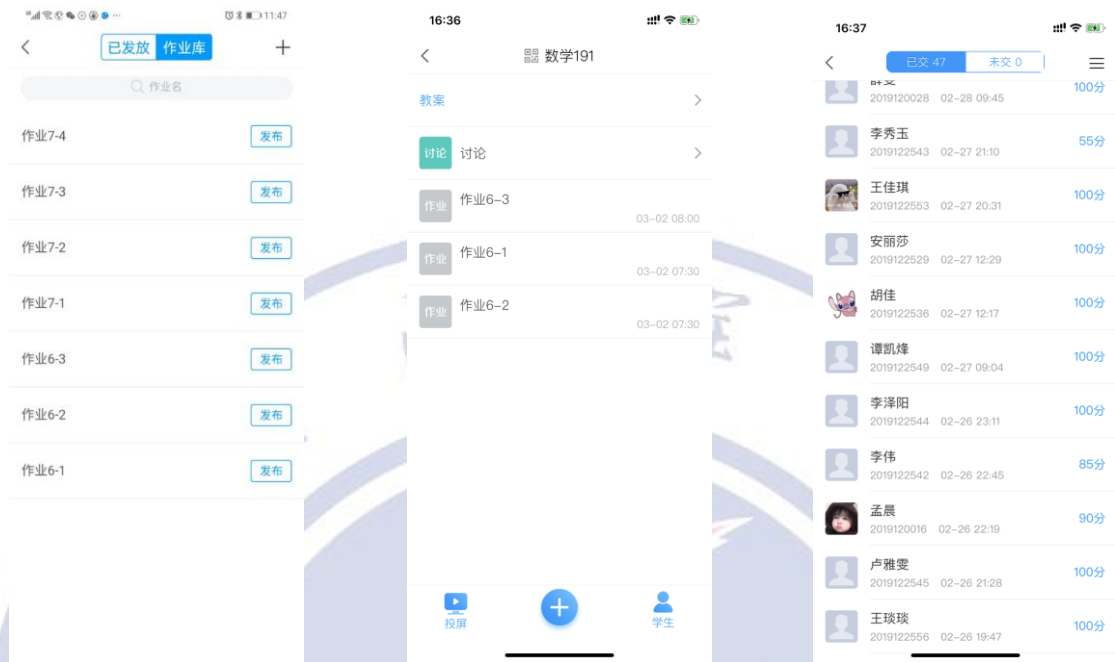
学习通主页

内容章节

录屏视频

2、作业发布、批阅：作业提前上传到作业库，每次课后发布当次课的作业，并在 QQ

群中提示学生到学习通上提交作业。



作业库

已发布作业

批改作业

3、在线发布每一章测试卷，后台可以监考，实时观看学生考试情况。



章测试卷

后台监考

4、在线讨论、答疑：在线平台开通学生讨论区，学生可以现场讨论，提问题。



5、实时成绩统计：在线平台可以实时统计学生的成绩，包括班级总成绩、个人总成绩和各项得分情况。通过分数统计及时掌握班级和每个学生学习、作业情况。



班级目前总成绩



一个学生的成绩

三、QQ 群辅助教学

1、在开学初就建立了《数学分析（二）》授课 QQ 群，邀请数学 191、统计 191 班级

同学加群，并在 QQ 群内上传了视屏同步的教学 PPT，方便学生预习和课后复习，也让学生提前了解教学计划。在线平台上作业答案在每周习题课讲解之前发到 QQ 群文件，让学生知道自己错误之处，QQ 分享屏幕时学生方便提出问题。发布文件同时发布进群公告信息。



群公告

群文件

2、课前五分钟在 QQ 群内要求同学们按照时间节点群接龙签到。并发布第一阶段上课内容，统计班级学生签到情况（全部到课）。群接龙签到方式简单明了，实时统计学生到课情况。



群接龙签到

发布上课内容

3、课内通过 QQ 分享屏幕方式对学生进行复习、作业讲解、交流及答疑。分享屏幕时先按照线下教学设计方案对上次课的内容进行回顾，然后再进行作业讲解点评，讲解作业时对错误较多的同学提问，要求被提问的学生开麦回答。语音可以和学生实时对话，穿插风趣幽默的语言，适度对学生进行学习引导，可将深奥的数学问题简单化，提高学生学习积极性。课后利用 QQ 等在线方式及时对学生进行答疑解惑。



亮点介绍：

1、在线教学方式对于全体教师来说都是一种新的挑战，可鉴学习的资料很少，但是授课教师课前对线上课程作了准备充分，在线录屏授课结合 QQ 分享讨论答疑两种方式，能提前做好网络拥堵预案，保证线上教学井然有序进行。

2、按照教学进程开展教学，讲课内容符合教学大纲要求，教学态度认真，内容安排合理。录屏授课学生可以反复观看，加深理解。QQ 连线与学生互动良好，对于学生问题，能及时回答。根据教学内容精心设计的课后练习，能及时反馈学生的在线学习效果。因此在线平台录屏授课结合 QQ 分享屏幕直接连线学生的方式值得推广。