

典型案例四：

“数字系统与逻辑设计”在线教学开展情况

理学院光电信息科学与工程系 薛清

“数字系统与逻辑设计”课程是光电信息科学与工程专业的专业核心课。总课时 64 学时，课内实验 8 学时。本学期开课的是光信 181 班。现将本学期在线课程开设情况做如下说明：

一、借助互联网+微助教平台+QQ 分屏直播，推进了实现信息化教学，促进了师生课堂互动。

利用 QQ 分屏直播，利用录屏软件录制教学视频，视频上传到微助教平台，便于学生复习。



图 1：微助教平台主界面



图 2：课堂首页

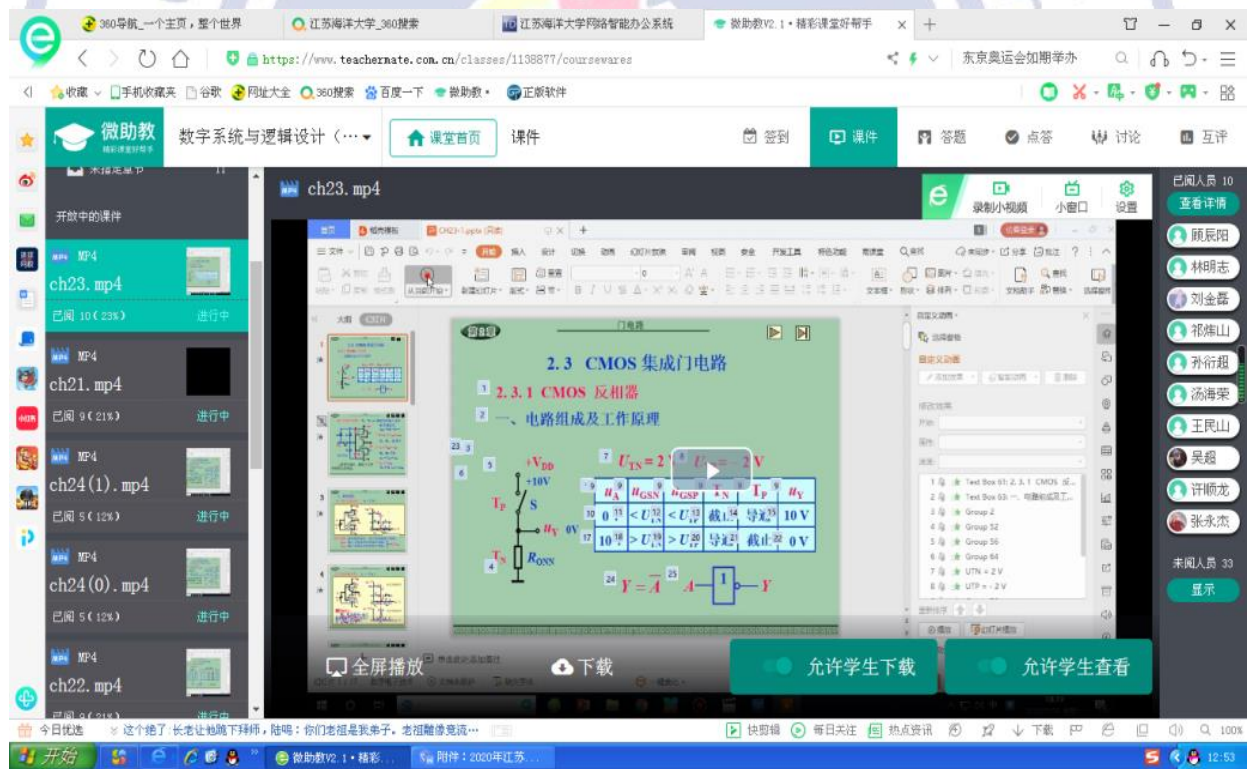


图 3：课件（录屏讲解视频）

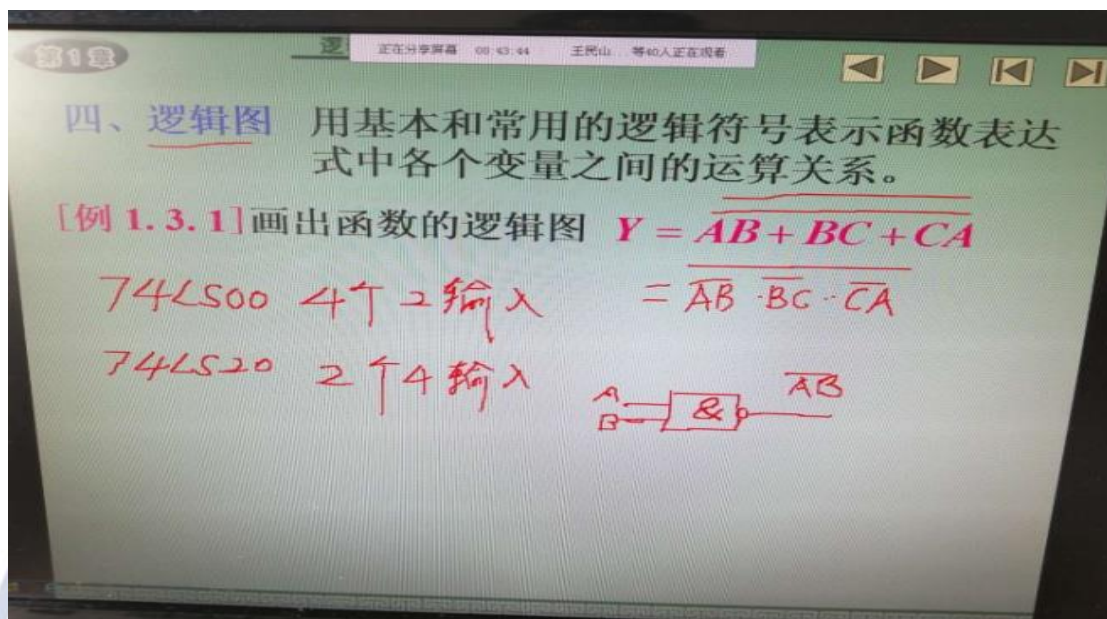


图 4: QQ 直播授课

二、利用微助教平台实现学生课堂签到智能化管理；每节课提前 10 分钟签到，时间到系统自动关闭。到课率系统自动记录。



图 5: 学生签到

三、利用微助教平台对学生作业进行管理，平台开放学生提交作业，并限制最迟提交作业的时间，促使学生按时提交作业。

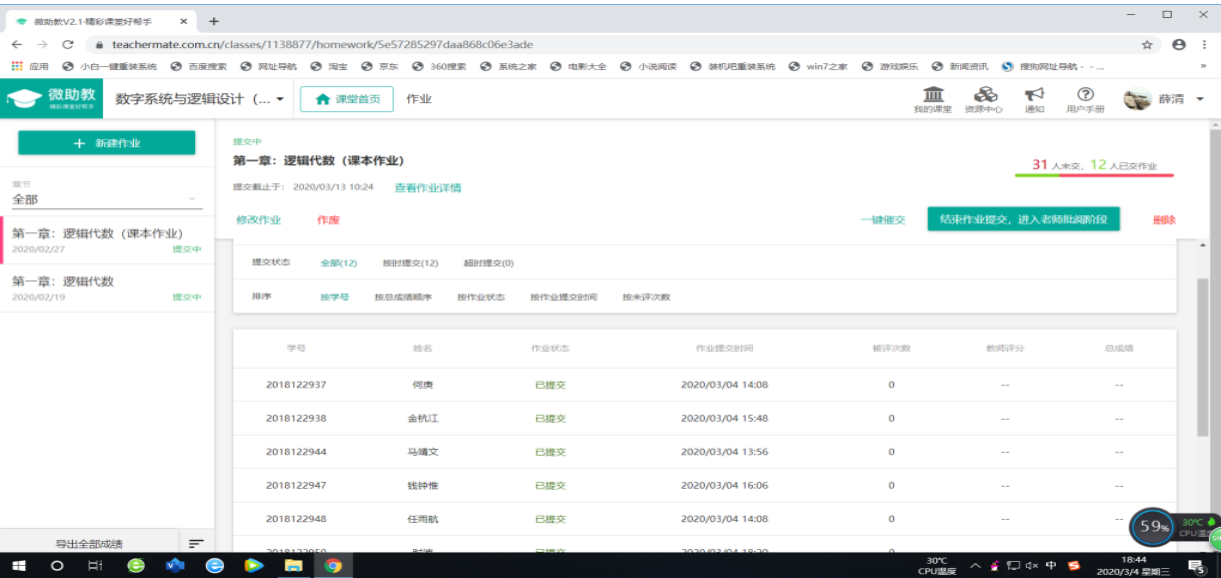


图 6：学生提交作业统计

四、课堂上台式电脑和手机同时使用，利用台式电脑 QQ 直播，与学生互动利用手机 QQ，, 让学生把回答的问题通过 QQ 提交, 老师通过手机查看答题是否正确。



图 7：学生回答问题 1

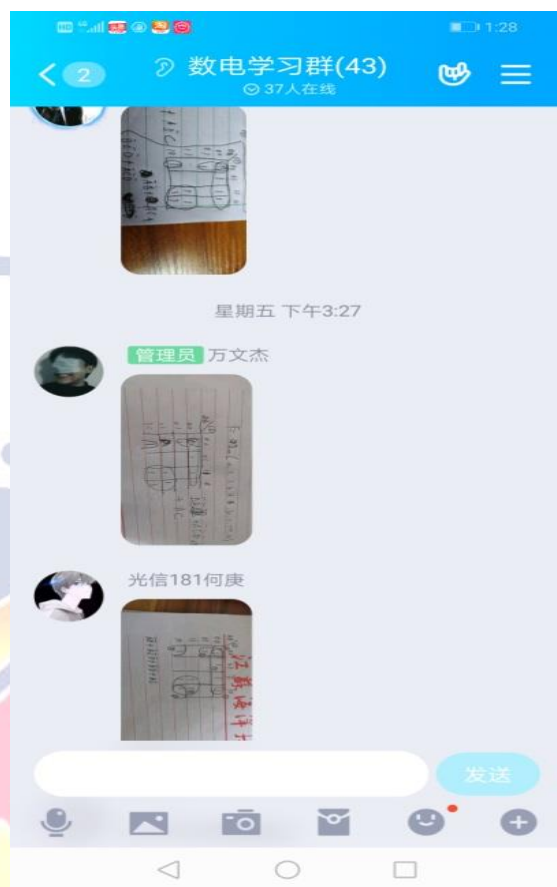


图 8：学生回答问题 2

以上是数字系统与逻辑设计课程在线开课情况。还有大量的工作要做，比如课程视频、习题、试卷需要逐步上传，不断完善平台所需的资源。