

典型案例六：

授课教师：卢佃清 课程：固体电子学基础 班级：新能源 181、182
QQ 群号 1031195866，授课方式：慕课+QQ 分屏



教学开展情况：

1、提前一星期将预习电子资料上传到 QQ 群文件，主要内容是卢佃清老师自编教材电子版，让学生提前有针对性的预习。



2、签到打卡，提前 10 分钟让学生在 QQ 群签到打卡，方式：班级姓名，谁没来一目了然。课堂上随机点名同学回答问题，并进行连麦，督促学生时刻认真听讲，不能离开屏幕。一旦点到同学没来，记为旷课，这样做效果很好。



3、上课方式，采用慕课堂学习视频+QQ 答疑形式，先让学生观看一段时间慕课视频，老师提前说好时间，然后采用 QQ 分享屏幕的方法，详细讲解视频内容，使学生有更深入的理解。整个过程，学生能够清晰的看到老师的 PPT 画面，听到老师讲解的清晰声音。



4、在直播间学生一边听讲，可随时向老师提问题，老师老师根据学生的在线讨论的情况，选择回答一下问题。

5、下课后，老师在 QQ 群布置作业。



6、学生积极通过群相册，上传已完成作业。



亮点介绍:

1. 线上教学组织井然有序, 内容准备充分, 态度认真, 线上与学生互动良好, 并且备案充分, 对于接近退休的老教师来说, 十分难能可贵。

2. MOOC+QQ 直播形式针对性强, MOOC 视频学生了解学习内容重点和难点, QQ 直播重点讲解, 详细阐述, 能够抓住学生的注意力。课堂上讲解生动, 富有激情, 能够列举生活中的实例, 阐述深奥的晶体学知识, 深入浅出, 通俗易懂。

3. 采用课堂随机连麦, 连麦同学要视频楼面, 这样做起到了 2 个重要作用, 一方面随机点名, 加强课堂过程监控, 保证课堂质量; 另一方面督促学生时刻在屏幕前关注老师讲解。

