

典型案例八：

授课教师：张滦云 课程：线性代数 班级：化工 181、182
QQ 群号 839432640，授课方式：慕课+QQ 分屏

教学开展情况：

1、前一天在班级 QQ 群内发布群公告，让学生提前了解教学计划和授课方式。



2、7: 50 在 QQ 群内再次发布本节课的教学安排。并要求同学们按照时间节点到慕课堂签到（提醒学生避免网络拥堵，最好提前 10 分钟）。并发布第一阶段上课内容，统计班级学生签到情况（全部到课）



慕课堂

共79人，已提交75人

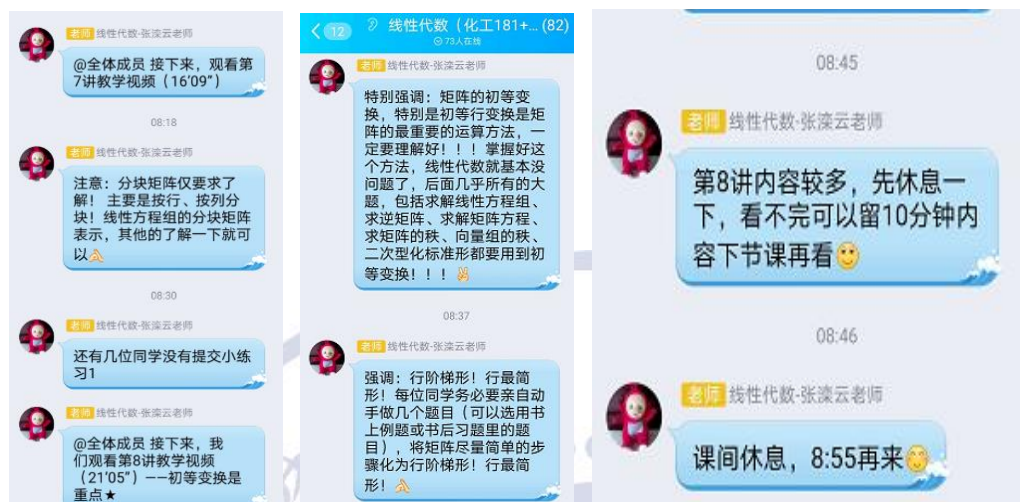
返回

学生	完成时间	答对数量	得分
王召猛	2020/02/28 09:20	0	0
凌俊	2020/02/28 08:51	1	2
徐震阳	2020/02/28 08:47	1	2
史明华	2020/02/28 08:32	0	0
汤威	2020/02/28 08:32	1	2
朱可嘉	2020/02/28 08:32	1	2
杜心慧	2020/02/28 08:32	1	2
季聪	2020/02/28 08:31	1	2
肖从山	2020/02/28 08:31	0	0
李光耀	2020/02/28 08:29	0	0
蒋昊	2020/02/28 08:29	1	2
李云凤	2020/02/28 08:25	1	2
郝昊祥	2020/02/28 08:24	1	2
韦政宁	2020/02/28 08:23	1	2

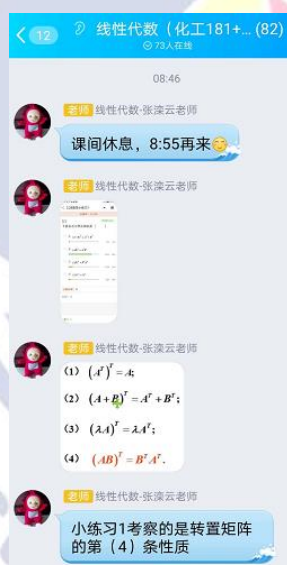
3、学生看完慕课中的教学视频后，老师发布本段学习内容的练习题，及时统计学生答题情况，并对第一时间答对的同学在群内提出表扬，互动良好。



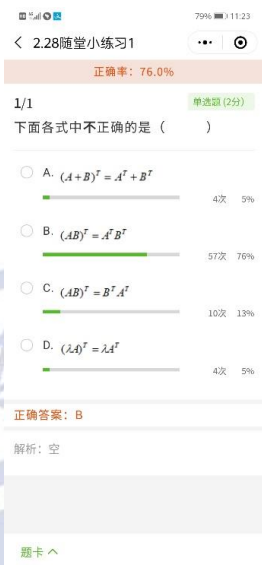
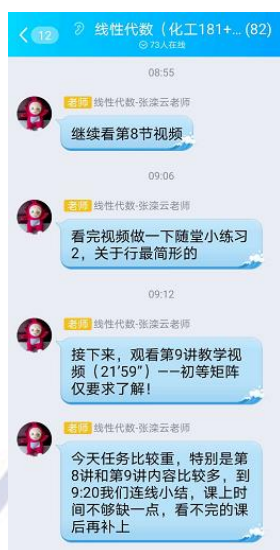
4、发布第二部分教学内容学习任务，并提醒同学们注意区分学习内容中的一般知识点和重难点。



5、课间休息期间在 QQ 群把第一节发布的练习题再次分享, 提醒练习题考察的知识点。



6、第二节上课后继续要求学生继续学习慕课内容, 并在学完后完成随堂小练习。



7、针对本次教学内容重难点比较多, 授课教师在学生观看完慕课视频后, 在 QQ 群内发起了 QQ 分屏, 在线直播讲解。



8、授课时间结束后, 将直播录制成微课视频, 方便学生回放学习。



9、老师和学生积极互动，课内及课后答疑及时准确。



亮点：

授课教师按照教学进程开展教学，讲课内容符合教学大纲要求，线上课程准备充分，能提前做好网络拥堵预案。教学态度认真，内容安排合理，线上与学生互动良好。对于学生问题，能及时回答。根据教学内容精心设计的小练习，能及时反馈学生的在线学习效果。

在线教学方式对于全体教师来说都是一种新的挑战，可借鉴学习的资料很少。张

溧云老师的在线教学开展的好离不开这么多年教学的丰富经验，也离不开对在线教学这种新方式的学习摸索。

