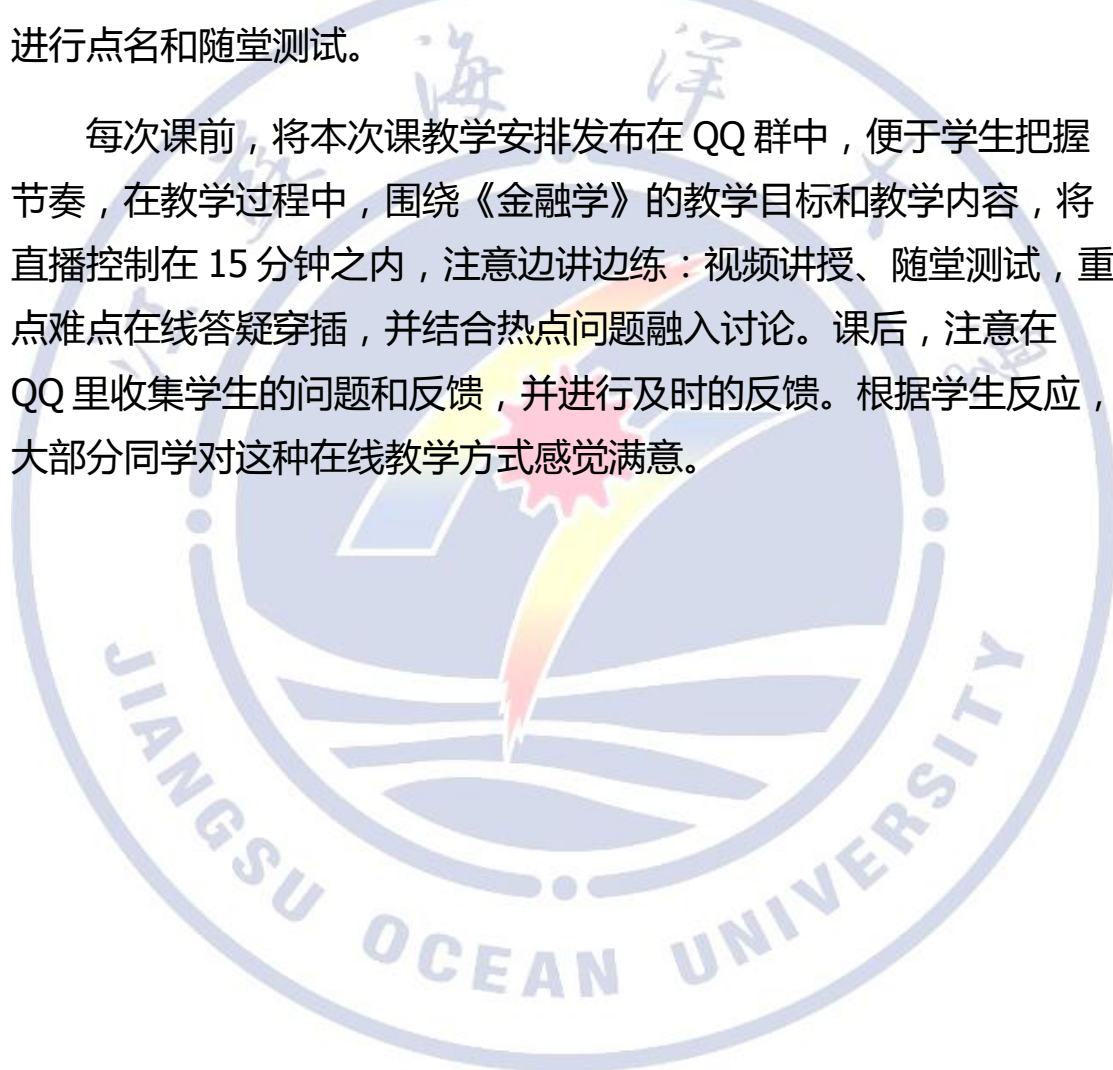

典型案例二：

商学院 李平老师

在线教学总结

在线教学中，在教学手段上，首先我运用 QQ 建立课程学习群，便于同学生进行实时交流和 QQ 课堂直播；同时，使用中国慕课中的异步 SPOC，有效整合名校资源和自身积累资源；最后辅以慕课堂进行点名和随堂测试。

每次课前，将本次课教学安排发布在 QQ 群中，便于学生把握节奏，在教学过程中，围绕《金融学》的教学目标和教学内容，将直播控制在 15 分钟之内，注意边讲边练：视频讲授、随堂测试，重点难点在线答疑穿插，并结合热点问题融入讨论。课后，注意在 QQ 里收集学生的问题和反馈，并进行及时的反馈。根据学生反应，大部分同学对这种在线教学方式感觉满意。



共87人, 已提交77人

学生	完成时间	答对数量	得分
冯瑞	2020/03/09 09:05	7	15
宗飞	2020/03/09 09:02	4	9
郭蕊	2020/03/09 09:01	3	6
柏青	2020/03/09 09:00	7	15
朱燕楠	2020/03/09 08:54	7	15
尹雅婷	2020/03/09 08:53	4	9
满家洋	2020/03/09 08:50	6	13
程冰	2020/03/09 08:50	5	10
章子珍	2020/03/09 08:44	6	13
张周丹	2020/03/09 08:44	7	15
刘雯萱	2020/03/09 08:44	3	7
李昔泽	2020/03/09 08:44	6	13
赵紫薇	2020/03/09 08:44	6	13

第一章第三节练习

正确率: 87.0%

4/7

单选题 (2分)

下面关于货币层次的含义及相关表述正确的为 ()

☐ A. M0包括流通中的现金和库存现金

☐ B. M2不仅反映经济中的现实购买力, 还反映潜在购买力。

☐ C. M0反映经济中的现实购买力

☐ D. M1反映经济中的潜在购买力

正确答案: B

解析: 空

上一题 下一题

管理182尹彤

的局。第2个问题则是在这种前提条件之下, 官方并没有改变一两白银, 兑换2000个制钱的官定价格, 这个官定价格, 才真正害死了老百姓, 害死了雍正

是不是就是一方面是金属货币本身的价值改变了 铜的价值被制钱的制度降低了 还有一个就是因为流通过程出现的通货膨胀的问题导致实际价值低

这样说不

那是为什么呀 老师我有点没懂

铜的价值本身没有改变, 只不过因为制钱当中含铜量上升, 所以导致制钱本身的实际价值大于了它的票面价

2.24签退接龙

83人已参与

刘一坤...	王程秋雨...	张周舟金...
周雨茜...	王省雪...	徐健坤...
袁聪聪...	卢小龙...	杨文君...
严凯金融...	程冰国贸...	冯瑞管理...
宗飞金融...	刘琴洋物...	张清营销...
赵宇衡金...	国贸182...	陈芳芳...
李天晴金...	刘彦管理...	魏宇管理...
李远修...	单雅如...	毛倩如...
王娟国贸...	周涵营销...	王秀秀...
王琰营销...	会计182...	强慧管理...
柏青金融...	徐敬国贸...	葛敬会计...
马伟林金...	朱佳颖...	王芮营销...
朱燕楠金...	张晴晴...	丁叶金融...

接龙已结束

讨论

我认为比特币不是货币, 他没有被普遍接受, 没有供给弹性, 价值波动大, 不具有价值尺度的特性

比特币不是货币, 首先它的价值不稳定, 其次, 他背后没有政府支撑, 大多数国家都不能接受。

不足: 1. 没有被普遍接受; 2. 供给不富有弹性

比特币不是货币。1. 货币是具有普遍接受性的, 但是比特币只有一小部分国家认同为货币, 大部分仍然将它作为商品对待, 没有被大众普遍接受。2. 比特币的总量是一定的, 供给并不具有弹性。自身价值不稳定。3. 由国家发现的货币本身就有国家信用作为支撑, 比特币作为数字货币则没有。4. 国家发行的货币是可以分为不同等份, 而比特币并不能对自身进行分割。

周一19-20-2金融学...