

典型案例一：

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上教学案例

王泉月
马克思主义学院

目录

- 01/ 课前准备
- 02/ 课堂直播
- 03/ 课后练习

PART.01

课前准备

准备工作

1.建群（微信群和QQ群），并通知学生加入本班级的“对分易”。



2.丰富**在线课堂**（校内资源）内容，导入学生名单。

The screenshot shows a user profile for 王泉月 (Wang Quan Yue) and a course titled 毛泽东思想和中国特色... (Mao Zedong Thought and Chinese Characteristics...). The course details include a description: 为深入贯彻落实党的十九大精神，深入贯彻... (To deeply implement the spirit of the 19th National Congress of the CPC and deeply implement...). To the right, there is a table of students with columns for course ID, name, and status.

课程ID	姓名	课程ID	姓名	课程ID
...

3.选择**优质慕课资源**，保存相应链接。（最终选择北京大学和南京师范大学的慕课资源作为在线教学补充内容）

The screenshots show two MOOC courses from China University MOOC. The first is from Beijing University (北京大学) titled 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (Mao Zedong Thought and General Principles of the Theory of Socialism with Chinese Characteristics). The second is from Nanjing Normal University (南京师范大学) with the same title. A green progress bar is visible in the second screenshot, indicating student completion status.

绿色进度条可以检查学生的完成情况

4.将前期准备的PPT课件、习题集、视频、慕课链接等内容上传到对分易“课程资源”中。

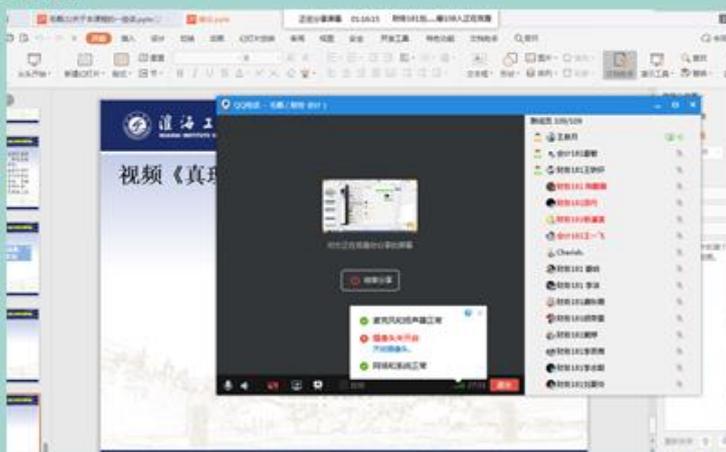
The screenshot shows the '对分易' (Duifenyi) course resource management interface. It displays a list of uploaded resources including folders for 第二章 (Chapter 2), 第一章 (Chapter 1), and 习题集 (Exercise Collection), as well as individual files like 绪论.pptx (Introduction.pptx) and 毛概(1)关于本课程的一些话.pptx (Mao's General Principles (1) Some words about this course.pptx). The interface includes options for uploading, sharing, and deleting files.

5.测试直播平台，选择QQ群分屏直播。

首先选择的是对分易互动直播，在测试的过程中，发现学生端PPT与教师端PPT不同步，而且部分学生听不到声音，所以放弃使用对分易直播。



针对“对分易”互动直播中暴露出的问题，我经过多次摸索和选择，最终确定使用QQ群分屏直播的形式进行授课，使用过程中无卡顿，而且便于师生互动。



6.以群公告的形式告知学生如何进行线上学习。

请大家扫码进入对分易，我把相关学习资源（慕课链接、PPT课件、学习视频）上传到对分易的“课程资源”中，请下载学习。学习步骤：

- 1、观看慕课视频，预习“绪论”和第一章内容。自主学习对分易和学习通中分享的资源。
- 2、24号开始，按课表时间上课。检查好电脑等设备，做好直播听课准备。
- 3、做好学习笔记，不定期抽查。
- 4、完成对分易中在线练习以及课堂讨论题。

PS：届时会用对分易签到考勤。



布置预习任务

线上教学的成效如何，很大一部分取决于学生是否具有**学习自觉性**。所以**预习任务的布置**和**课堂检测的配合**就显得尤为重要。为了防止线上教学变成“水课”，我给学生制定了如下几条预习规划：

- (1) **课前观看**北京大学和南京师范大学的**慕课资源**，检查学习进度条，并且在课堂直播时提问慕课中的问题，检验学生的预习效果。
- (2) 通过**超星学习通**自学在线课堂内容，丰富学生知识面。
- (3) 安排学生**查找相关资料**，类似于对“生产力”、“生产资料”、“生产关系”等名词的解释，课堂上学生之间互相交流，提高学生的认知能力和学习能力。

PART.02 课堂直播

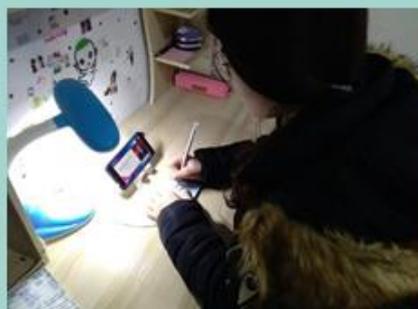
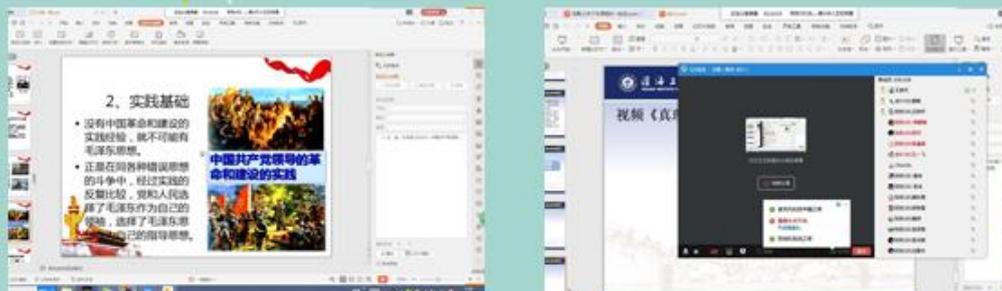
1.提前十分钟打开QQ群直播，并使用**对分易考勤**。



2.语音分屏直播，与学生实时互动。

通过QQ群分享屏幕功能，实现PPT课件与学生端同步的目的，再通过语音授课的方式讲解课程内容。

在授课过程中，可以与学生实时连麦互动，并且预留答疑时间，学生在学习过程中遇到的问题，都可以主动上麦提问。（包含老师讲解和学生之间的互相补充，充分融合线上教学优势，增强师生、生生之间的互动。）



学生在线学习



PART.03

课后练习

1.利用对分易平台，布置讨论题。

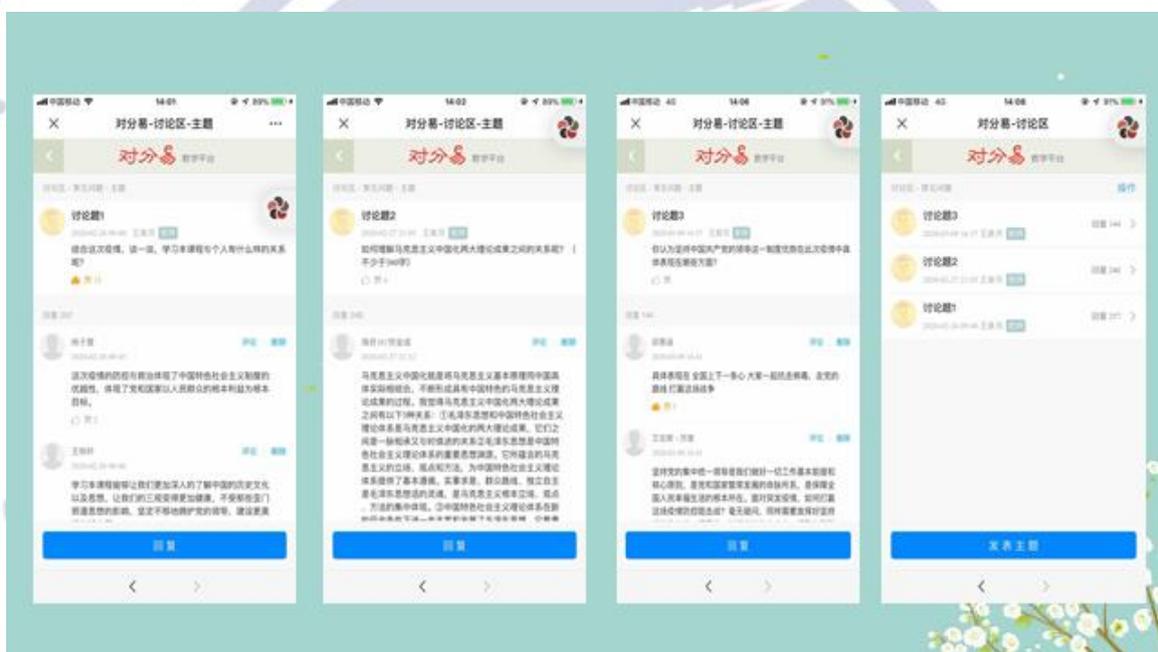
现已进行三次讨论，分别是：

讨论题1：结合疫情，谈一谈学习本课程与个人有什么样的关系？

讨论题2：如何理解马克思主义中国化两大理论成果之间的关系？

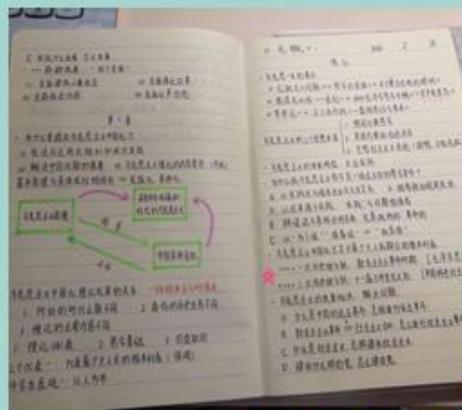
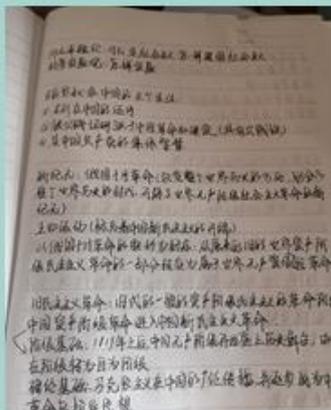
讨论题3：你认为坚持中国共产党的领导这一制度优势在此次疫情中具体表现在哪些方面？

(总体而言，讨论题不仅完成度高，而且回答质量高，总回复条数超过600条。)



2.检查课堂笔记，督促学生自觉学习。

以班级为单位，不定期抽查笔记，对完成度不高的学生指出问题，并督促其提高学习自觉性。



3.在微信群分享学习资源，使思政课不只停留在课堂，而且延伸到课后。



以上便是我线上教学的全过程，请领导和同行老师批评指正！谢谢！

NGSU OCEAN UNIVERS