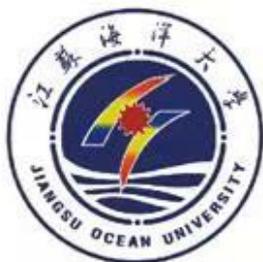


典型案例三：



江苏海洋大学  
JIANGSU OCEAN UNIVERSITY

# 在线教学设计案例

课程名称 趣味产品设计

院、部 艺术学院

系(实验室) 产品设计教研室

授课班级 设计 181 182

主讲教师 印茜文

职 称 讲 师

案例名称 趣味产品设计概述

2020年2月

## 一、教学设计案例基本信息

<b>案例名称</b>	趣味产品设计概述
<b>课堂时间</b>	45 分钟（在线教学）
<b>教学目标</b>	通过本次课的学习，学生能够初步理解什么叫趣味产品，以及掌握趣味产品设计的四个设计方向。
<b>教学内容分析</b>	<p><b>内容：</b>            第 1 章趣味产品设计综述            1.1 形态方向            1.2 功能方向            1.3 肌理和触觉方向            1.4 增加背景相关故事方向</p> <p><b>分析：</b>            （1）虽然之前已经有几次演练，但是本次课程很多学生是第一次进行在线学习，对 mooc 平台不太熟悉，需要进行指导。            （2）第一节课的理论知识先通过 QQ 共享屏幕直播展开，第二节课请学生去 mooc 平台观看视频，视频内容为事先录播的直播补充内容，看完视频后，请学生回答补充测验，以及在讨论区回贴。            （3）课程内安排随堂测验，巩固当节课所学知识。            （4）作业互评激发学生学习积极性。</p>
<b>重点难点</b>	<p><b>重点：</b>了解趣味产品设计综述  <b>难点：</b>掌握趣味产品设计的设计方向。</p>
<b>教学方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对分易签到，掌握学生出勤情况</li> <li>2. 提前录制平台使用方法，帮助学生更好利用 mooc 平台开展学习</li> <li>3. QQ 共享屏幕直播+mooc 平台视频观看+随堂测验+课堂讨论，实时检测学习效果，调动学生课程参与积极性</li> <li>4. QQ 分享屏幕直播案例分析过程及测验解答</li> <li>5. 作业互评增加学生学习热情和课程的认可度。</li> </ol>

## 二、教学执行过程

计划时间	教师活动	学生活动	教学目的	备注
约 5 分钟	QQ 群里发布语音，介绍点名方式 发布签到码，对分易点名。 总结出勤情况。	签到	培养良好时间习惯	附图 1
约 40 分钟	QQ 共享屏幕直播讲授课程，期间和同学们在 QQ 群里随时互动。	认真听讲	正常上课，使学生理解本节内容	附图 2
课间休息 10 分钟，要求起来活动一下（附图 3）				
约 20 分钟	mooc 平台进行授课。 流程如下： (1) 观看录播补充内容视频 1.1 趣味 产品设计概念（10 分 22 秒） (2) 提醒学生看完该视频继续完成随堂测验 (5-10 分钟)	认真听讲 积极思考 适时互动 完成测验	巩固所学知识	附图 4
约 15 分钟	mooc 平台进行授课。 流程如下： (1) 观看录播补充内容视频 1.1 趣味 产品设计概念（8 分 14 秒） (2) 提醒学生看完该视频继续完成随堂测验 (5-10 分钟)	认真听讲 积极思考 适时互动 完成测验	巩固所学知识	
约 10 分钟	完成讨论帖内容请上传一张自己购买或想购 买的趣味产品，并试分析该产品的趣味点在 哪里？（形态、功能、肌理、背景故事）	积极回帖	巩固所学知识	附图 5

### 三、本次课总结

- 1、本次在线课程教过程学正常，学生的参与度比较高，54人签到全勤，包括一位16级选修的，从慕课堂可以看出，看视频全勤，课后在线作业也齐了。
- 2、本次课是第一次和学生进行在线授课，为了提升学习效果提前录制了平台学习方法视频帮助学生更好的使用mooc平台。
- 3、为了防止在线平台拥堵而无法按进度正常学习，所以提前录制下所有该课时内需要观看的视频，以应对网络不畅等突发情况。
4. 针对源课程资源不丰富的情况，在mooc平台很多其他相关课程中寻找合适的视频，以及从网络上搜集相关视频，丰富自己spoc的教学资源。
- 5、为了避免学生出现把手机扔在一边不看的情况，在QQ屏幕直播期间，经常会要求学生回应，而在平台视频中设置了课间提问环节，所提问题一般皆为该视频内所教授知识点。
- 6、在线教学过程中采用了随堂测验、课堂讨论的方式，并且及时在QQ群内直播讲解，分析当堂课操作或作业时也会选择QQ分享屏幕的方式。帮助学生巩固学习效果，实时分析。

存在问题：

- 1、因为培养计划的调整，此次课程由17级和18级同时上，由两位老师教授，虽然前面写清了标题，还是有很多学生在讨论区上传错帖子，不利于统计。
- 2、网络有时会不稳定，学生需要全部退出，再重新进。
- 3、作业提交时间比较混乱，班级人数众多，不一定能及时回复。

## 四、教学活动照片

<p>教学活动附图 1</p>		
	<p>对分易签到 (181 全勤)</p>	<p>对分易签到 (182 全勤)</p>

教学活  
动附图  
2



QQ直播期间随时互动

教学活  
动附图  
3



课间休息，提醒学生起身活动

教学活动附图  
4



QQ 群内开展测验题解析以及讨论结果分享

<p>教学活 动附图 5</p>	<p>老师参与 印茜文——2月27下午（第一题） <span style="float: right;">浏览: 333 回复: 56 投票: 0</span></p> <p>印茜文 老师 于2020年02月27日发表   张鸿源设计17... 最后回复 (3月7日)</p>
	<p>你觉得现代生活中的产品注重什么特点? 为什么?</p> <p style="text-align: center;">讨论区互动, 全部回贴</p>

