
典型案例二：

在完成工程训练 C 认知实习的线上教学过程中，工程训练中心按工种组织中心精干线上教学团队，经过大家的共同努力完成了 2 周的认知实习教学任务。工程中心的老师年龄结构、知识结构老化严重，要完成这样的线上教学有着极大的困难。特别是网络知识、软件操作基础不好甚至没有的老师难度可想而知，但我们工程训练中心的老教师们不负众望，克服各种困难，比如韩守常老师没有 WIFI、没有流量，专门为教学购买了流量，徐汉清老师专门购买了手提电脑，再由年轻老师一步步教授对分易、QQ 群课堂的使用方法；怕讲不好课，老师们组建了专门的测试班级用于模拟上课，确保学生们听到的课是我们表现最好的课；在这样特殊的环境下的教学体现了一个教师的风范，展示了一个团结友爱互助的工程训练中心。

