



课程思政工作交流会

---

# 回归本真 教书育人

---

海洋工程学院

刘葳兴

01. 教书

02. 育人

03.“专业思政”

# 目录

# 01

## 教书

仰之弥高，钻之弥坚。——《论语·子罕》



# 教书——课程



## 传授知识

- 教书，即教学生学习功课。
- 传授知识，教师的最本职工作，也是所有教学活动的立足点和根本。

## 教学设计

- 教育教学的需求与问题
- 解决问题的步骤与方案
- 实施效果的评价与反馈

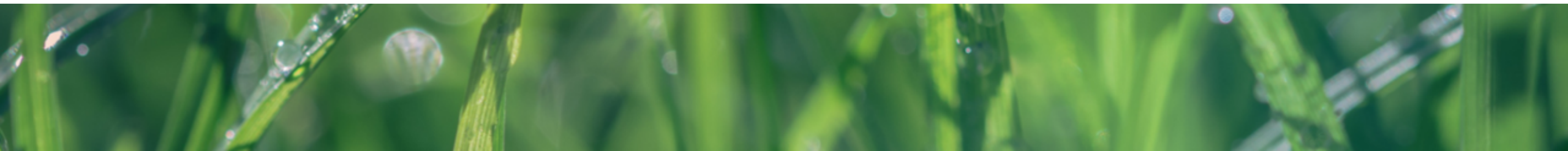
包含教学的目标，内容，方法，评价，教学过程等内容，教师自身对于知识点本身的逻辑性把控尤为重要。教学过程要形成闭环，有始有终。



# 02

## 育人

随风潜入夜，润物细无声。——杜甫《春夜喜雨》



# 育人——思政



立德树人

课程思政的育人目的

- 使课程思政目标回归生活态度，回归“四个自信”。
- 责任与担当，如何做人，如何做事。

## 责任与担当

**家国情怀：**党和国家意识，社会主义核心价值观，民族精神和时代精神，优秀的中华优秀传统文化的认同和坚持等。

## 如何做人

- **道德情操：**社会道德、个人道德和职业道德。人文素养、正确的三观等。
- **健全人格：**思想、情感、态度、行为、心理、哲学、艺术、性格、体质等。
- **智力：**观察、想象、思考、判断、推理、逻辑，思维等。

## 如何做事

**科学观：**认识论和方法论，求真务实，开拓进取，钻研，毅力，勤奋，视野，批判性思维，创新意识，学术诚信等。



# 03

## “专业思政”

落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。——王勃 《滕王阁序》





## 责任精神

对工程生态和谐、质量、安全  
终生负责

## 敬业精神

工程周期长，过程复杂，挑战  
多需，谨慎敬业

## 创新精神

工程设计的创新，施工的创新，  
组织管理的创新，运行的创新，  
市场的创新

## 求实精神

工程设计，工程攻关须符合国  
情、民情、实情

## 协作精神

一个工程，跨学科、跨行业，  
成千上万人参与，需要多学科、  
行业、人员间写作

## 献身精神

为祖国工程事业的崛起奉献智  
慧、青春、生命

# 专业课程思政 内容的选择和 融入

源于以往的教学经验、总结和反思。

密切结合专业课程的特点和课程内容。

## 一、挖掘专业课程 中的思政元素

### （1）从知识点中挖掘思政元素

- 知识的来源和发展、技术应用、产业与市场、与社会生活的关系
- 知识内涵的价值观、哲学、思想、思维、逻辑、情感

### （2）价值模块整合

- 知识模块重组、广度延伸、深度解读、德育内涵发掘。



## 二、对专业课程内容 进行拓展

### (1) 发掘教学内容中所蕴含 的哲学思想与元素

- 认识论、方法论、自然辩证法的思路和方法。
- 思维方式（历史思维，辩证思维，系统思维，创新思维）的启发与建立。

### (2) 讲故事的形式：（从中 发掘价值观）

知识点，大师成长道路，学科发展史，教师个人的经历。

### (3) 失败的教训，警示性的问题：

多维度分析原因（术、道、德，主客观原因）对学生心理和情感的影响。

### 三、对教科书内容进行拓展

#### (1) “反面教材”的应用：

剖析失败案例，思考和比较，提高辨识能力和社会责任意识。

#### (2) 以针对性问题为线索：

提出当前热点问题和难点——解决办法——要呈现的价值观和思维。



# 思政目标与专业课程的融合的“标准”

- 学生能自然接受，认为就是课程的一部分。
- 够引起学生的情感共鸣。
- 能够有效地激励学生产生学习内动力。
- 能够有效促进学生对课程知识的理解、掌握、拓展与深化。



The background of the entire image is a close-up photograph of green grass blades. Several blades are covered with small, clear dew drops that catch the light, creating a soft, bokeh-like effect in the background. The overall color palette is various shades of green, from vibrant lime to deep forest green.

# 感谢聆听

[lwxfou\\_ship@126.com](mailto:lwxfou_ship@126.com)