

典型案例一：

从线下到线上：变革的教学思维，不变的教学初衷

一、开课背景：

这是一个不同寻常的春季学期，由于受到新冠肺炎疫情的影响，学校不能正常开学，根据教育部要求，各个高校组织线上教学，做到“停课不停学”，利用现代信息网络实现在线教学、在线学习、在家办公的工作任务。我校积极响应国家和江苏省号召，教务部门认真组织线上教学工作，联系线上教学平台，开展线上教学培训，注册教师线上信息，开通线上教学授权等，为教师顺利实现线上教学做了基础工作，提供了便利条件。

外国语学院负责教学工作的领导、秘书和系主任等积极组织学院线上教学任务，传达学校精神和文件，为学院教师答疑解惑，开展工作和培训指导，为老师正常线上教学开展提供了保证。本人也根据要求学习了部分的线上教学平台和直播软件使用方法，主要学习了雨课堂软件、中国大学 MOOC 在线学习平台、WE Learn 随行课堂和腾讯课堂的实施操作，使本学科线上教学能够得以顺利开展。除了收看各种平台的培训，学习各种线上教学直播软件和平台使用方法外，本人还认真组织教学内容，优化教学设计，搜索网络资源，为线上教学做好了充分准备。

在经过几次试课后，发现由于《大学英语》课程上课时间安排的特殊性，在平台使用高峰期会出现网络拥堵情况，同时针对网络授课中学生没有教材的情况，最终转战 WE Learn 随行课堂和腾讯课堂。WE Learn 随行课堂作为学生所学教材《全新版大学进阶英语》所属的外教社所开发的在线学习平台，通过该平台学生能够自主学习教材所含课文，完成课本练习题和平台额外提供的四级及专项练习，教师也可以发布学习任务、作业及测试，监督学生的学习情况，对学生进行在线学习分析并导出学习数据。

同时针对艺术类学生基础稍薄弱的情况，需要教师在学生自主学习的基础上，对课文中的重点单词、长难句及文章结构进行适当讲解。因此本课程采用了腾讯课堂网络授课平台，教师可以直接导入讲解 PPT 文本资料和课文语音材料，针对重难点着重圈红并仔细讲解。同时在讲解过程中，教师还可以和学生进行语音或者文本互动以最大限度内追求网课的真实课堂化。除了对于课本知识的补充讲解之外，教师还在课堂中适时导入四级考试文本及音频资料，使学生在参加网络课程的同时，达到知识吸收的最大化。

二、教学过程：（基于 WE Learn 和腾讯课堂两节课教学安排）

1.8: 00 开课：学生通过 QQ 群按课堂链接进入腾讯课堂，课堂签到并讨论“Greetings + What can you learn from the world-wide epidemic?”（互动交流+课程思政）（PPT+ 视频）（见图一） 15 分钟



(图一)

2. 8: 15 课本总体介绍及预习内容 30 分钟

1) 教师介绍此课程教学目的:

- ◇ understand the text linguistically and contextually;
- ◇ use the key words and expressions in context properly;
- ◇ get familiar with argumentative writing.

2) 综合教程 1 单元自主学习内容介绍: 分为自主学习和课后作业两部分 (学生 WE Learn APP 可查看) (见图二)

标题	类型	开始时间	截止时间	完成情况	操作
Fill in the blanks with words or phrases	普通作业		2020/03/05 23:00	49/61人	编辑 统计
1—2周	学习提醒		2020/03/06 20:00	58/61人	编辑 统计

(图二)

3) 视听说教程 1 单元自主学习内容介绍: 针对艺术类学生听力基础较弱, 视听说材料有自主学习和测试两部分 (学生 WE Learn APP 可查看) (见图三)

标题	类型	开始时间	截止时间	完成情况	操作
Unit 1 Listening Comprehension	班级测试	2020/03/06 14:00	2020/03/11 08:00	49/61人	编辑 统计
unit 1 listening	学习提醒		2020/03/09 09:11	36/61人	编辑 统计

(图三)

4) 学生进入 WE Learn, 预习综合教程 4 第 1 单元, 并按要求完成 1-2 周学习提醒中部分内容 (如下图)。对于此部分, 建议学生跟着录音多读、熟读再配音, 以期提高完成度得分。 (见图四)

Unit 01 Ocean Exploration > Textbook Study > Words and Expressions

Unit 01 Ocean Exploration > Textbook Study > Text

(图四)

以下是截止到第二周上课时学生完成情况截图（部分）：（见图五）



本任务已提交 58 人，已评分 58 人，已完成学生平均得分 87 分。

已完成学生平均投入 62 分钟，最长用时 620 分钟，最短用时 3 分钟。

学生姓名	用时	尝试次数	得分	详情
张银芳	00:07:52	0次	未完成	查看
王鑫	00:36:33	0次	80分	查看
苏欣怡	00:30:19	0次	79分	查看
蒙虹秀	01:32:28	0次	84分	查看
杨诗婕	01:35:18	0次	93分	查看
朱明杰	00:11:35	0次	96分	查看
袁洁	02:42:18	0次	88分	查看
戴红霞	01:32:22	0次	100分	查看
于洋	00:03:20	0次	60分	查看
周士杰	01:12:41	0次	85分	查看
史超燕	00:48:52	0次	89分	查看
李婷钰	02:22:42	0次	80分	查看
熊欣芸	00:53:29	0次	85分	查看
张一祥	01:11:19	0次	76分	查看
祁乐	01:02:40	0次	91分	查看
石晓芸	00:31:40	0次	62分	查看
林翰	00:25:15	0次	89分	查看
罗玉纯	00:29:18	0次	84分	查看
李琛	00:02:37	0次	83分	查看
施纪龙	00:05:33	0次	58分	查看
朱胤祯	00:54:58	0次	90分	查看
陈婉	00:10:14	0次	94分	查看
潘秀龙	00:20:17	0次	97分	查看

（图五）

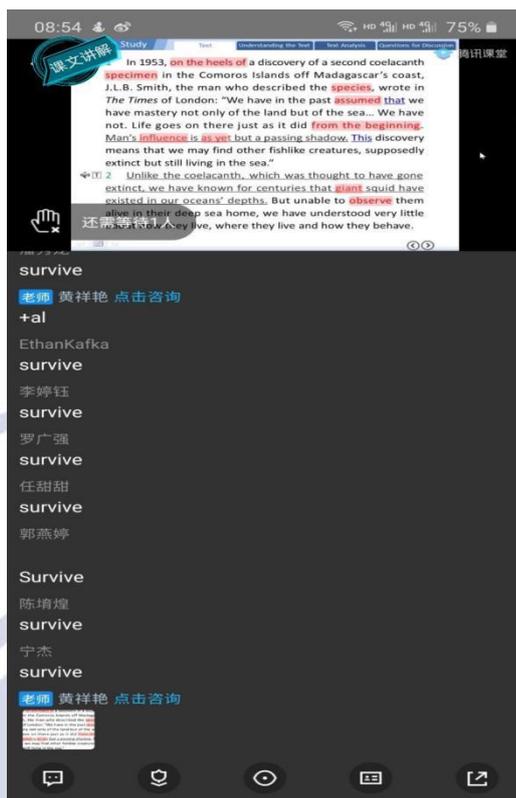
通过即时可视化的学习得分方式，极大的提高学生的积极性的同时，也拓展了学生的自主学习能力。

3.8: 45 课间休息 10 分钟

4.8: 55 腾讯课堂课本知识拓展及讲解（PPT+ 音视频）35 分钟

在学生对 WE Learn 平台里课本知识熟悉的情况下，教师适当地拓展和讲解会进一步激发学生在腾讯课堂的热烈讨论。学生们配合度很高，每一个学生对每一个任务点认真完成，每一个主题讨论积极参与，屏幕上的学生留言一行行不断闪烁。通过 WE Learn 及腾讯课堂，教师把教学内容与要求传递给学生，根据每次课结束后学生的在线时长反映出的学生到课率及学生课程回看情况，再通过智能化的评估系统迅速地了解学生的掌握程度和教学效果，并进一步基于存在的问题及时动态调整教学方案及实施办法。学生通过“电子举手”的方式，把学习中遇到的问题、产生的感受及时反馈给教师；同学之间还可以通过“讨论区”的形式展开

讨论（如图六）。



(图六)

学生在线课堂数据如下表：（见表一）

直播时间	直播时长	直播观看人数	观看回放人数					
2020-03-06 13:51:36 +0800 CST	104 分钟	67	4					
课程明细数据								
学生序号	授课老师	授课内容	学生姓名	学生 ID	是否 观看 直播	进入直播时间	观看直播时 长	是否观 看回放
71	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	光信 181 顾辰阳	2518209809	否	2020/03/08 17:54:07	0 分钟	是
70	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	数学 181 李子坦	1689332417	否	2020/03/08 17:20:51	0 分钟	是
69	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	寇瑞杰	3128303324	否	2020/03/08 09:24:20	0 分钟	是
68	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	钟禹	1456316300	否	2020/03/08 09:15:55	0 分钟	是
67	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	张源	2411734782	是	2020/03/06 15:08:44	24 分钟	否
66	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	朱胤祯	1.44115E+17	是	2020/03/06 14:38:45	32 分钟	否
65	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	田洋	2502591158	是	2020/03/06 14:06:56	88 分钟	否
64	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	耿海涛	1.44115E+17	是	2020/03/06 14:05:58	55 分钟	否
63	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	耿海涛	1543095206	是	2020/03/06 14:05:39	3 分钟	否
62	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	秦海林	1.44115E+17	是	2020/03/06 14:03:10	37 分钟	否
61	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	李琛	2890251816	是	2020/03/06 14:03:10	89 分钟	否

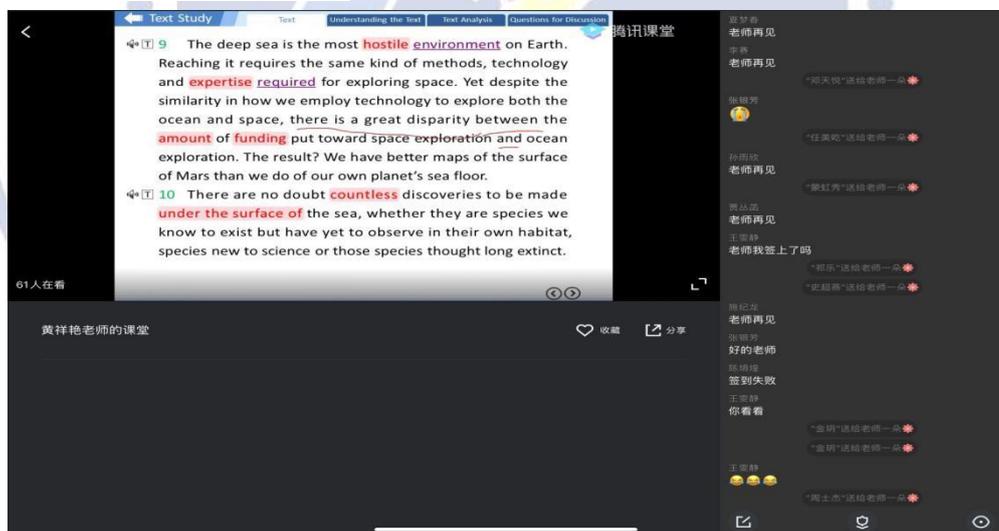
60	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	任美屹	2816644806	是	2020/03/06 14:01:10	64 分钟	否
59	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	龙希明	2557269644	是	2020/03/06 14:00:58	89 分钟	否
58	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	刘尊	1756339750	是	2020/03/06 14:00:03	93 分钟	否
57	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	于洋	2635549360	是	2020/03/06 13:59:52	94 分钟	否
56	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	赵晓宇	1016445747	是	2020/03/06 13:59:38	88 分钟	否
55	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	陈小虎	1977099128	是	2020/03/06 13:58:16	97 分钟	否
54	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	马志康	2583213160	是	2020/03/06 13:58:06	不足一分钟	否
53	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	罗广强	1425602024	是	2020/03/06 13:57:47	93 分钟	否
52	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	张禹	2369320944	是	2020/03/06 13:57:45	94 分钟	否
51	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	金玥	1.44115E+17	是	2020/03/06 13:57:32	97 分钟	否
50	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	戴红霞	1400810642	是	2020/03/06 13:57:03	97 分钟	否
49	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	张银芳	1150403367	是	2020/03/06 13:57:02	97 分钟	否
48	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	贾丛菡	2373336877	是	2020/03/06 13:56:46	38 分钟	否
47	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	吴玉茹	1220545066	是	2020/03/06 13:56:45	23 分钟	否
46	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	邓天悦	605811928	是	2020/03/06 13:56:42	75 分钟	否
45	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	王哲韬	827169925	是	2020/03/06 13:56:25	39 分钟	否
44	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	高壮壮	3294887538	是	2020/03/06 13:56:19	78 分钟	否
43	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	施纪龙	571284320	是	2020/03/06 13:56:17	41 分钟	否
42	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	王鑫	1433145857	是	2020/03/06 13:56:08	97 分钟	否
41	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	孙雨欣	1839575704	是	2020/03/06 13:56:07	33 分钟	否
40	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	王文涛	1051788066	是	2020/03/06 13:56:00	98 分钟	否
39	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	杨鑫	452001514	是	2020/03/06 13:55:58	53 分钟	否
38	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	李赛	2697196036	是	2020/03/06 13:55:54	99 分钟	否
37	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	史超燕	1125618951	是	2020/03/06 13:55:46	26 分钟	否
36	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	刘艳杰	2287926271	是	2020/03/06 13:55:43	76 分钟	否
35	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	石晓芸	1548535600	是	2020/03/06 13:55:41	100 分钟	否
34	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	熊欣芸	862180592	是	2020/03/06 13:55:40	100 分钟	否
33	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	郭燕婷	1.44115E+17	是	2020/03/06 13:55:38	98 分钟	否
32	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	罗玉纯	1735673095	是	2020/03/06 13:55:36	73 分钟	否
31	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	葛苾蓉	1403989978	是	2020/03/06 13:55:27	54 分钟	否
30	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	龙子逸	1148250359	是	2020/03/06 13:55:18	29 分钟	否
29	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	何兆辉	1419932326	是	2020/03/06 13:55:11	50 分钟	否
28	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	宁杰	344733817	是	2020/03/06 13:55:11	32 分钟	否
27	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	张一祥	1246985108	是	2020/03/06 13:55:03	46 分钟	否
26	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	朱明杰	1738310493	是	2020/03/06 13:55:03	100 分钟	否
25	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	林翰	2746456106	是	2020/03/06 13:54:57	99 分钟	否
24	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	彭奥颐	965894918	是	2020/03/06 13:54:55	100 分钟	否
23	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	蒙虹秀	1929954776	是	2020/03/06 13:54:55	43 分钟	否
22	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	黄艺峰	732431790	是	2020/03/06 13:54:52	94 分钟	否
21	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	张淳悦	2109526820	是	2020/03/06 13:54:49	83 分钟	否
20	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	秦海林	67935799	是	2020/03/06 13:54:49	6 分钟	否
19	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	祁乐	2750978010	是	2020/03/06 13:54:46	44 分钟	否
18	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	李婷钰	2296246974	是	2020/03/06 13:54:42	99 分钟	否

17	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	方伶宇	392694772	是	2020/03/06 13:54:41	34 分钟	否
16	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	王雯静	1519135471	是	2020/03/06 13:54:40	30 分钟	否
15	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	倪嘉遥	1398122022	是	2020/03/06 13:54:39	80 分钟	否
14	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	夏梦春	2375902433	是	2020/03/06 13:54:35	99 分钟	否
13	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	阮群雯	1356732881	是	2020/03/06 13:54:35	44 分钟	否
12	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	苏欣怡	675293981	是	2020/03/06 13:54:31	36 分钟	否
11	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	潘秀龙	2230397636	是	2020/03/06 13:54:01	35 分钟	否
10	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	王祎	746360568	是	2020/03/06 13:53:45	57 分钟	否
9	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	土木 183 王顶	2653601763	是	2020/03/06 13:53:32	不足一分钟	否
8	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	陈靖煌	2424738997	是	2020/03/06 13:53:27	101 分钟	否
7	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	周士杰	1785130667	是	2020/03/06 13:53:08	102 分钟	否
6	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	袁洁	2579785951	是	2020/03/06 13:52:15	103 分钟	否
5	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	刘金磊	1124938408	是	2020/03/06 13:51:58	5 分钟	否
4	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	朱晨鑫	535222812	是	2020/03/06 13:51:53	1 分钟	否
3	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	杨诗婕	3225742488	是	2020/03/06 13:51:49	103 分钟	否
2	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	陈婉	492285700	是	2020/03/06 13:51:47	102 分钟	否
1	黄祥艳	大学进阶英语 2-2	任甜甜	331914735	是	2020/03/06 13:51:46	77 分钟	否

(表一)

5. 9: 30 课堂知识巩固与作业 10 分钟

学生进入 WE Learn, 完成教师发布的对于课文中重点词句的巩固性练习 (如图八: Fill in the blanks with words or phrases), 并在规定的时间内提交, 下课 (如图七)。



(图七)

以下是截止到第二周上课时学生完成情况截图 (部分): (见图八)



本任务已提交 50 人，已评分 49 人，已完成学生平均得分 75 分。

已完成学生平均投入 9 分钟，最长用时 57 分钟，最短用时 0 分钟。

学生姓名	用时	尝试次数	得分	详情
张银芳	00:05:25	2次	74分	查看 重做
王鑫	00:04:47	2次	72分	查看 重做
苏欣怡	00:04:51	2次	72分	查看 重做
蒙虹秀	00:16:01	1次	80分	查看 重做
杨诗婕	00:12:19	3次	80分	查看 重做
朱明杰	00:04:21	3次	71分	查看 重做
袁洁	00:14:19	1次	80分	查看 重做
戴红霞	00:01:16	1次	63分	查看 重做
陈婉	00:11:43	1次	80分	查看 重做
潘秀龙	00:05:58	1次	75分	查看 重做
邓天悦	00:56:36	2次	80分	查看 重做
贾丛茵	00:11:57	2次	80分	查看 重做
刘艳杰	00:06:23	3次	76分	查看 重做
方伶俐	00:07:07	3次	78分	查看 重做
金玥	00:13:55	2次	80分	查看 重做
任美屹	00:13:45	1次	80分	查看 重做
王文涛	00:01:34	1次	64分	查看 重做
葛苾蓉	00:05:16	2次	73分	查看 重做
李赛	00:14:46	3次	80分	查看 重做
王祎	00:36:53	2次	80分	查看 重做
孙雨欣	00:00:12	1次	61分	查看 重做

(图八)

教师利用 WE Learn 学习平台和腾讯课堂直播的结合进行师生网上互动,实施上课通知、音视频直播等功能,进行了网络教学资源的加载、公告发布、作业布置及测试等任务,寻找优质教学资源并加以利用,同时开展和优化教学设计,课程教案作业电子化工作。“教”与“学”这矛盾对立又统一的双方,正是在这种网络联系和双向沟通的互动中,得以不断的调整和发展,实现特殊时期线上教学与开学后课堂教学的有效衔接,为以后的“线上线下混合”教学模式奠定基础。

三、反思与感想:

本次疫情给我个人提出了一个严峻的挑战,同时又提供了实现线上教学的一个机遇。这场疫情之后,我开始认真审视线上教学,学习相关内容,以便顺利实现线下线上教学的过渡。结合这段时间的学习,开展好线上教学,主要有以下体会:

1. **课堂教学的革命已经开始,双线教育的春天即将来临。**万物互联的时代,线上线下双线教育的号角已经吹响,特殊时期的教学模式需要教师改变固有的备课模式、传统的教学方法和师生互动模式,只有这样才能适应新时代教育的发展。

2. **师生高效互动应运而生。**与传统线下课堂上,一次提问部分学生作答相比较,线上

课堂的一次发问，瞬间迎来全体学生的倾情回应，师生有效的互动，在互联网的云端里变为现实。

3. **充分利用网络教学资源。**传统教学模式下，教师能够利用的网络资源有限。实现线上教学，网上资源十分丰富，可以充分利用平台提供的网络资源，文字、图片、视频、课件等使用更加便利、更加快捷，能够充实教师的教学内容，提高教学质量。

4. **思维方式的转变。**新的教学方式要求教师摒弃传统思维模式，接纳崭新思维范式，无论是从教育理念，价值观，还是到教育行为上都要建立一套完整的线上+线下双线教学思维模式，这是教师在新时代要面临的首要任务。

总之，借此机会，教师可以积累更多的教学资源和更加丰富的教学形式，顺利开展线上线下混合教学，发挥自己的优势，为以后参与到课程建设打下基础，为学校的发展贡献自己的力量。



外国语学院
黄祥艳

